ד״ר שלמה בלאק
פסיכולוג חינוכי מומחה

קטלוג הרצאות

כל הרצאה בנויה לפי תבנית של 90 דקות הרצאה, שאלות אנונימיות בכתב, ודף סיכום מודפס לכל משתתף.

1. **להכיר את עולמו של הילד**
   תקשורת הורית, סקרנות וסבלנות בגיל בית הספר והחיידר.

2. **איך לכעוס בלי להרוס**
   תכנית להקניית כלי ויסות רגשי לילדים — ולהורים שמלווים אותם.

3. **ארצה לזכור את הורי כ...?**
   תקשורת הורית בגיל הישיבה — בעקבות דברי הרש״ר הירש: 'הורי, שומרי בימי ילדותי, מדריכי בימי נעורי, וידידי בימי בגרותי'.

4. **מעשי אבות סימן לבנים**
   מטאפורות תורניות בייעוץ הורי. ניתנת כהרצאה בודדת או כסדרה בת חמישה מפגשים.

5. **המקום אשר אתה עומד עליו**
   עולמו הפנימי של בחור הישיבה. כלים פסיכולוגיים לצוות החינוכי.

6. **וְהָיָה הֶעָקֹב לְמִישׁוֹר**
   צדק מאחה ו'שיח מוגן' — חלופה להשעיה בהתמודדות עם משמעת ועימותים.

7. **בחור בעולמו**
   מפגש עם בחורים בנושאי זהות, חיפוש ותקופת ההתבגרות.

8. **מ״כשר״ עד ״למהדרין״**
   רגישות תרבותית והכשרה לעבודה עם לקוחות מהחברה החרדית. הרצאה מקצועית.

טלפון
053-3380266

דוא״ל
info@drshlomoblack.com

אתר
drshlomoblack.com

הרצאה 1

להכיר את עולמו של הילד

תקשורת הורית, סקרנות וסבלנות בגיל בית הספר והחיידר.

מתי בפעם האחרונה הופתעת ממשהו שהילד שלך אמר?

ההורה הוא לרוב המומחה הראשי של ילדו. עם זאת, עומס היומיום מקשה לעיתים לראות את הילד במבט מחודש בכל שלב התפתחותי. ההרצאה מעניקה כלים ממוקדים להקשבה, לשיחה, ולפתיחת שיח רגשי בריא — מתוך הבנה פסיכולוגית של עולמו הפנימי של הילד בגילאים שונים.

שאלות מנחות

- מה זה אומר להכיר את הילד שלי?
- איך הסקרנות שלי כהורה פותחת את סקרנות הילד כלפי העולם?
- מתי סבלנות הופכת לתשתית פסיכולוגית הכרחית להתפתחות בריאה?

פרטי ההרצאה

קהל יעד
אבות ואמהות לילדים

משך
90 דקות (60 הרצאה + 30 דיון)

מבנה
הרצאה אחת, אפשרי במחיצה

מתאים ל
ערבי הורים, ימי שיא של ועד הורים, ועדי עובדים

הרצאה 2

איך לכעוס בלי להרוס

תכנית להקניית כלי ויסות רגשי לילדים — ולהורים שמלווים אותם.

כעס הוא לא הבעיה — מה שעושים איתו הוא הכול. אז איך מלמדים ילד לכעוס בלי לשבור?

כעס הוא רגש טבעי ובריא; המטרה אינה לדכא אותו אלא ללמד לווסת אותו. התכנית מקנה לילד — בעזרת ההורה כמווסת-שותף — כלים מעשיים לזהות את הסימנים הגופניים הראשונים, לתת שם לרגש, לעצור רגע לפני התגובה, ולכוון את העוצמה לאפיק בטוח. הגישה מבוססת-כוחות: לא 'ילד בעייתי' אלא ילד שעוד לומד מיומנות, כמו כל מיומנות אחרת.

מה לוקחים מהמפגש

- לזהות את 'מד-החום' של הכעס לפני שהוא גולש.
- שפה רגשית משותפת בין הורה לילד.
- טכניקת 'עצירה' פשוטה ליישום ברגע האמת.
- דרכים לפרוק ולתקן אחרי שהתפרץ — בלי בושה.

פרטי ההרצאה

קהל יעד
הורים לילדים בגיל הרך ובית הספר; אפשרי גם לצוותי גן וכיתות נמוכות

משך
הרצאה 90 דקות, או תכנית סדנה מתמשכת

מבנה
הרצאה אחת או סדרת מפגשים מעשית

מתאים ל
ערבי הורים, סדנאות הורים, וצוותי חינוך בגיל הרך

הרצאה 3

ארצה לזכור את הורי כ...?

תקשורת הורית בגיל הישיבה – בעקבות דברי הרש"ר הירש: 'הורי, שומרי בימי ילדותי, מדריכי בימי נעורי, וידידי בימי בגרותי'.

הבן שלך עלה לישיבה – ופתאום אתה מגלה שאתה צריך ללמוד מחדש איך לדבר איתו.

עליית הבן לישיבה היא רגע של מעבר. אחריות מסוימת עוברת מהבית למוסד, ובמקביל חל שינוי באופי מערכות היחסים בין הנער לעצמו ובינו לאחרים. ההרצאה מזמינה את ההורים לשאול: כיצד ירצה הבן לזכור אותנו בעוד שנים? ומציעה שפה ומסגרת לחשוב על תקופת הישיבה כתקופת התגבשות זהות שדורשת מההורה תפקיד מעט אחר.

תוך עיגון תורני, מספקת ההרצאה כלים מעשיים לשיחה עם בן בגיל הישיבה.

פרטי ההרצאה

קהל יעד
הורי בחורי ישיבה (עם מחיצה)

משך
90 דקות

מבנה
הרצאה אחת; שאלות אנונימיות נפרדות לכל צד

מתאים ל
ישיבות, ערבי הורים בסוף ובתחילת הזמן

הרצאה 4

מעשי אבות סימן לבנים

מטאפורות תורניות בייעוץ הורי. ניתנת כהרצאה בודדת או כסדרה בת חמישה מפגשים.

מה היה קורה אם היינו קוראים את סיפורי האבות גם כמדריך הורי?

סיפורי האבות, כאשר הם נקראים בעיגון תורני ומתוך רגישות פסיכולוגית, יכולים לשמש מאגר עשיר של דימויים ושאלות שמסייעים להורה לחשוב מחדש על ילדיו. ההרצאה נטועה במאמרים מקצועיים ובניסיון קליני רב-שנים מול הורים בקהילות תורניות.

חמשת הצירים של הסדרה

- אברהם והעמידה לבד מול העולם — הורות עם ילד מתריס.
- אברהם, שרה, יצחק וישמעאל — חזית הורית מול ילד שמאיים על שלום אחיו.
- יצחק ורבקה — הסכנה בהיעדר חזית הורית אחידה.
- יעקב ובניו — מערכות יחסים מורכבות במשפחה.
- יעקב ויוסף — "דמות דיוקנו", הבסיס הבטוח המופנם.

פרטי ההרצאה

קהל יעד
אנשי מקצוע, והורים

משך
הרצאה 90 דקות; סדרה 5 מפגשים של שעה וחצי

מבנה
סדרה: 5 צירים סיפוריים; או הרצאה בודדת. ההרצאה כוללת כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרים.

מתאים ל
קבוצות מקצועיות, בתי כנסת, ערבי לימוד הוריים, קהילות בית מדרש

הרצאה 5

המקום אשר אתה עומד עליו

עולמו הפנימי של בחור הישיבה. כלים פסיכולוגיים לצוות החינוכי.

לפעמים הר"מ הוא הראשון שמרגיש שמשהו אצל הבחור לא בסדר — ולפעמים האחרון שיודע.

בחור הישיבה של היום נושא בתוכו מציאות שונה מזו של דור קודם. הצוות החינוכי הוא הראשון שפוגש את העולם הפנימי הזה, ולעיתים הוא גם האחרון שיודע עליו. ההרצאה מציעה כלים פסיכולוגיים מבוססי מחקר, מנוסחים בשפה תורנית, לחיזוק המפגש בין אנשי הצוות לבחור.

מה הצוות ייקח

- זיהוי סימני מצוקה אצל תלמיד.
- לדעת מתי ולמי לפנות.
- איך לבסס שיחה אישית עם תלמיד.

פרטי ההרצאה

קהל יעד
ראשי הישיבה, משגיחים, ר"מים, ומשיבים

משך
90 דקות + מענה לשאלות בכתב

מבנה
הרצאה אחת או יום עיון

מתאים ל
יום עיון לצוות, השתלמות שנתית, פתיחת וסיום זמן

הרצאה 6

וְהָיָה הֶעָקֹב לְמִישׁוֹר

צדק מאחה ו'שיח מוגן' — חלופה להשעיה בהתמודדות עם משמעת ועימותים.

כשמשעים בחור — פתרנו את הבעיה, או רק העברנו אותה לבית ההורים?

הרצאה-סדנה על דרך חלופית להתמודדות עם הפרות משמעת ועימותים בין תלמידים. במקום 'אפס סובלנות' והשעיה — שלעיתים רק מעבירות את הבעיה הביתה — מציעה הגישה 'שיח מוגן' וצדק מאחה: החזרת התלמיד לקהילה תוך נטילת אחריות, תיקון הפגיעה, ושיקום הקשר החברתי במקום בידוד הילד.

חמשת שלבי השיח המוגן

- עצירה והכלה — להוריד את עוצמת הרגע לפני הבירור.
- בירור הסיפור מכל הצדדים, בלי שיפוט מוקדם.
- הבנת הפגיעה ונטילת אחריות אישית.
- תיקון והשבה — מעשה מתקן, לא רק עונש.
- חזרה לקהילה וליווי בהמשך הדרך.

פרטי ההרצאה

קהל יעד
ר"מים, משגיחים, מנהלים, וועדות משמעת

משך
90 דקות, או יום עיון מעשי

מבנה
הרצאה או סדנה עם תרגול תרחישים ופרוטוקול מעשי

מתאים ל
ימי עיון לצוות, השתלמויות, ובניית נוהל משמעת מאחה

הרצאה 7

בחור בעולמו

מפגש עם בחורים בנושאי זהות, חיפוש ותקופת ההתבגרות.

מה באמת עובר על בחור בן שבע-עשרה — ולמה הוא לא תמיד מספר?

מפגש שמזמין את הבחורים לשמוע המשגות פסיכולוגיות-תורניות על חוויותיהם בגיל ההתבגרות — תקופה שמוכרת לחז"ל, ולהבדיל, לפסיכולוגיה, כתקופת חיפוש זהות. הבחורים יוצאים עם שפה לחשוב על מה שהם חווים.

המפגש מתואם מראש עם ראש הישיבה או מי מטעמו: אילו נושאים בתחום ואילו מחוצה לו, מי נוכח באולם בזמן השאלות, ומסלול פנייה מוסכם לשאלות שמעידות על מצוקה אישית.

פרטי ההרצאה

קהל יעד
בני שיעור א'/ב'/ג' ומעלה, לפי החלטת ראש הישיבה

משך
75–90 דקות

מבנה
מפגש אינטראקטיבי עם שאלות אנונימיות

מתאים ל
ימי עיון לתלמידים, סיום זמן, בין הזמנים, ושיא של תקופה

הרצאה 8

מ"כשר" עד "למהדרין"

רגישות תרבותית והכשרה לעבודה עם לקוחות מהחברה החרדית. הרצאה מקצועית.

האם אפשר לטפל באמת במישהו בלי להבין את העולם שממנו הוא בא?

מבוסס על ניסיון מחקרי, קליני וייעוצי בשטח. ההרצאה עוסקת בשאלות יסוד שעומדות בפני היועץ לחברי האוכלוסייה החרדית, ומתאימה הן לאיש המקצוע בן הקהילה והן לאיש המקצוע החיצוני המבקש לעבוד בה.

שאלות היסוד

- מה משמעות "רגישות תרבותית" בקליניקה הלכה למעשה?
- איך, מתי, והאם משלבים את הרב בתהליך?
- אילו מושגים מקצועיים נתפסים כ"רוחות זרות"?
- איך מנגישים פסיכולוגיה לבן הקהילה בלי לוותר על דיוק מקצועי?

פרטי ההרצאה

קהל יעד
פסיכולוגים, יועצים חינוכיים, עו"ס ומטפלי נפש

משך
90–120 דקות, או חצי יום עיון מורחב

מבנה
הרצאה אחת או סדנא רב-שלבית

מתאים ל
השלמת שעות התמחות, יום עיון מקצועי, קורסי הכשרה

תהליך ההזמנה

1

שיחת היכרות

ללא התחייבות, עד 45 דקות. אחזור אליכם בעצמי.

2

שיחת תיאום

הבנת רוח המקום, אופי הקהל וגבולות התוכן.

3

ההרצאה

העברה במוסד, כולל שאלות אנונימיות בפתקים.

4

שיחת סיכום

הפקת לקחים והמלצות להמשך עם איש הקשר.

הרצאות מחקריות לפי דרישה. לקהלים מוסדיים, אקדמיים וקרנות — חוסן וצמיחה פוסט-טראומטית קהילתית, פערי ציפיות אקולטורציה (תִּרְבּוּת), ושילוב ואושר. מותאמות אישית לכל קהל, ואינן ניתנות בתבנית קבועה.

להזמנת הרצאה

טלפון
053-3380266

דוא"ל
info@drshlomoblack.com

אתר
drshlomoblack.com